

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»  
Тамбовский филиал

Кафедра технологических процессов и техносферной безопасности

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
\_\_\_\_\_ С.В. Соловьев  
«23» мая 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

Направленность (профиль) - Технология и организация специальных видов питания

Квалификация - бакалавр

Тамбов – 2024 г.

## **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются: способность оценивать степень воздействия вредных и опасных производственных факторов на здоровье и работоспособность работающих, проектировать типовые мероприятия по охране труда, разрабатывать практические рекомендации по оптимизации условий труда на производстве, профилактика несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, снижение уровня воздействия (устранение воздействия) на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, уровней профессиональных рисков, овладение способностью обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания, (производственная, бытовая, городская, природная) защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, выявление и идентификация опасных, вредных и травмирующих факторов и принятием мер защиты от негативных факторов естественного и антропогенного происхождения, получение теоретических и практических навыков по оказанию первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций в том числе, возникающих в результате химических, механических и биологических поражений организма человека, ознакомление с современными техническими средствами по оказанию первой помощи.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующего профессионального стандарта:

22.005 Специалист по технологии продукции и организации общественного питания (утв. приказом Минтруда России от 15.06.2020. №329н)

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Согласно учебному плану по направлению подготовки 19.03.04. Технология продукции и организация общественного питания дисциплина (модуль) «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» Б1.О.18.

Для освоения дисциплины обучающийся должен овладеть основными понятиями следующих дисциплин: «Математика», «Неорганическая химия», «Физика».

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины, используются при прохождении производственной преддипломной практики и написании выпускной квалификационной работы.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить трудовые функции:

Управление качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов (22.005 Специалист по технологии продукции и организации общественного питания. ТФ. – D/02.6)

трудовые действия:

22.005 Специалист по технологии продукции и организации общественного питания. ТФ. – D/02.6:

Контроль технологических параметров и режимов производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов на соответствие требованиям технологической и эксплуатационной документации

Контроль соблюдения технологической дисциплины в цехах и правильной эксплуатации технологического оборудования по производству продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-8 способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-10 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ПК-3 способен владеть правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда; измерения и оценивания параметров производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест

Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
УК-8 ИД-1 <sub>УК-8</sub> – Идентифицирует угрозы природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Не идентифицирует угрозы природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Частично идентифицирует угрозы природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Не в полной мере идентифицирует угрозы природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Полностью идентифицирует угрозы природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
ИД-2 <sub>УК-8</sub> – Анализирует факторы вредного и опасного влияния чрезвычайных ситуаций на природную среду и причины возникновения военных конфликтов	Не анализирует факторы вредного и опасного влияния чрезвычайных ситуаций на природную среду и причины возникновения военных конфликтов	Удовлетворительно анализирует факторы вредного и опасного влияния чрезвычайных ситуаций на природную среду и причины возникновения военных конфликтов	Хорошо анализирует факторы вредного и опасного влияния чрезвычайных ситуаций на природную среду и причины возникновения военных конфликтов	Отлично анализирует факторы вредного и опасного влияния чрезвычайных ситуаций на природную среду и причины возникновения военных конфликтов
ИД-3 <sub>УК-8</sub> – Определяет модель поведения при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации	Не определяет модель поведения при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации	Частично определяет модель поведения при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации	Не в полной мере определяет модель поведения при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации	Полностью определяет модель поведения при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации
ИД-4 <sub>УК-8</sub> – Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Не выявляет и не устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Удовлетворительно выявляет и частично устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Хорошо выявляет, но не в полной мере устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Отлично выявляет и полностью устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
ИД-1 <sub>УК-10</sub> – Анализирует действующие правовые нормы, обеспечи-	Не анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие	Не всегда анализирует действующие правовые нормы, обеспечи-	Анализирует действующие правовые нормы, обеспечи-	Всегда анализирует действующие правовые нормы, обеспечи-

печивающие борьбу с проявлением экстремизма, терроризма и коррупцией в профессиональной деятельности	борьбу с проявлением экстремизма, терроризма и коррупцией в профессиональной деятельности	вающие борьбу с проявлением экстремизма, терроризма и коррупцией в профессиональной деятельности	борьбу с проявлением экстремизма, терроризма и коррупцией в профессиональной деятельности	борьбу с проявлением экстремизма, терроризма и коррупцией в профессиональной деятельности
ИД-2 <sub>УК-10</sub> – Планирует и организует деятельность по формированию нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	Не планирует и организует деятельность по формированию нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	Редко планирует и организует деятельность по формированию нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	Достаточно часто планирует и организует деятельность по формированию нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	Регулярно планирует и организует деятельность по формированию нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности
ИД-3 <sub>УК-10</sub> – Обеспечивает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности и проводит мероприятия в рамках общественного взаимодействия	Не обеспечивает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности и не проводит мероприятия в рамках общественного взаимодействия	Не всегда обеспечивает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности и проведение мероприятия в рамках общественного взаимодействия	Достаточно часто обеспечивает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности и проведению мероприятий в рамках общественного взаимодействия	Всегда обеспечивает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности и проводит мероприятия в рамках общественного взаимодействия
ПК-3 ИД-1 <sub>ПК-3</sub> – Владеет правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда	Не владеет правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда	Частично владеет правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда	Хорошо владеет правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда	Отлично владеет правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда
ИД-2 <sub>ПК-3</sub> – Использует измерения и оценивает параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест	Не использует измерения и не оценивает параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест	Частично использует измерения и удовлетворительно оценивает параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест	Не в полном объеме использует измерения и оценивает параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест	В полном объеме использует измерения и не оценивает параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест

		мест		
--	--	------	--	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- технологии организации процесса самообразования, приемы целеполагания во временной перспективе, способы планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности

- основные приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуаций

- принципы современного программного обеспечения, ресурсы Интернета для поиска необходимой информации; новейшие информационные технологии, основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации

- правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда; измерения и оценивания параметров производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест

- как устанавливать и определять приоритеты в сфере производства продукции питания, обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке новых технологических процессов производства продукции питания; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения;

**Уметь:**

- использовать основные приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуаций;

- использовать прикладные программные средства для создания документов и организации расчетов, а также создавать базы данных с использованием ресурсов Интернет, использовать стандартные программные средства, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

- применять системы методов в области измерения и оценивания параметров производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест;

- устанавливать и определять приоритеты в сфере производства продукции питания, обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке новых технологических процессов производства продукции питания; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения;

**Владеть:**

- способностью использовать основные приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуаций;

- навыками практической работы на персональном компьютере, являющимся базисным инструментом функционирования информационных технологий;

- правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда;

- готовностью устанавливать и определять приоритеты в сфере производства продукции питания, обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке новых технологических процессов производства продукции питания; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения.

### 3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них универсальных и профессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины	Компетенции			Общее количество компетенций
	УК-8	УК-10	ПК-3	
<b>Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>	+	+	+	3
Тема 1. Цель, задачи курса, объекты и предметы изучения	+	+	+	3
Тема 2. Опасные и вредные факторы среды обитания. Факторы производственной среды. Факторы бытовой (жилой) среды	+	+	+	3
<b>Раздел 2. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности</b>	+	+	+	3
Тема 1. Трудовая деятельность человека	+	+	+	3
Тема 2. Понятие труда, как формы деятельности	+	+	+	3
Тема 3. Энергетические затраты человека на труд. Эргономика на рабочем месте и ее воздействие на человека	+	+	+	3
<b>Раздел 3. Экологические, природные и социальные опасности</b>	+	+	+	3
Тема 1. Виды, классификация и причины возникновения.	+	+	+	3
<b>Раздел 4. Техногенные опасности</b>	+	+	+	3
Тема 1. Виды и классификация	+	+	+	3
Тема 2. Акустические и механические колебания, ЭМП и ионизирующее излучение.	+	+	+	3
<b>Раздел 5. Защита и ликвидация ЧС</b>	+	+	+	3
Тема 1. Основы организации по ликвидации ЧС	+	+	+	3
Тема 2. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	+	+	+	3
<b>Раздел 6. Оказание первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	+	+	+	3
Тема 1. Значение первой медицинской помощи и правила ее оказания. Наиболее характерные травмы в условиях ЧС. Принципы оказания первой помощи. Последовательность действий	+	+	+	3
Тема 2. Реанимационные мероприятия при терминальных состояниях	+	+	+	3

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Количество часов	
	по очной форме обучения 7 семестр	по заочной форме обучения 5 курс
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч.	32	12
Аудиторные занятия, в т.ч.	32	12
лекции	16	4
практические занятия	16	8
Самостоятельная работа	76	92
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	48	60

подготовка к практическим занятиям, защите реферата	20	20
тренажер	8	12
контроль	-	4
Вид итогового контроля	зачёт	зачёт

## 4.2 Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	<b>Теоретические основы курса безопасности жизнедеятельности</b>			УК-8, УК-10, ПК-3
	1. Цель, задачи курса, объекты и предметы изучения	1	0,5	
	2. Опасные и вредные факторы среды обитания. Факторы производственной среды. Факторы бытовой (жилой) сред	1		
2	<b>Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности</b>			УК-8, УК-10, ПК-3
	1. Трудовая деятельность человека	1	0,5	
	2. Понятие труда как формы деятельности.	1		
3. Энергетические затраты человека на труд. Эргономика на рабочем месте и ее воздействие на человека.	1			
3	<b>Экологические, природные и социальные опасности</b>			УК-8, УК-10, ПК-3
	1. Виды, классификация и причины возникновения	1		
4	<b>Техногенные опасности</b>			УК-8, УК-10, ПК-3
	1. Виды и классификация	2	1	
	1.1. Виды вредных веществ и их нормирование, способы защиты от ВВ на производстве.			
2. Акустические и механические колебания, ЭМП и ионизирующее излучение.	2			
2.1. Шум. Ультразвук, инфразвук, Методы и средства защиты от шумовых воздействий Источники, параметры, действие вибрации, Методы и средства защиты от вибрационных нагрузок				
5	<b>Защита и ликвидация ЧС</b>			УК-8, УК-10, ПК-3
	1. Основы организации по ликвидации ЧС	2	1	
	1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС, Режимы функционирования РСЧС, Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций			
2. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	2			
2.1. Чрезвычайные ситуации, их классификация. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. Взрыво- и пожаробезопасность. Химическое заражение окружающей среды, Радиационная безопасность				
6	<b>Первая помощь в ситуациях чрезвычайного характера</b>			УК-8, УК-10, ПК-3
	1. Значение первой медицинской помощи при ЧС и правила ее оказания	1	1	
	2. Реанимационные мероприятия при терминальных состояниях	1		
	<b>ИТОГО:</b>	16	4	

## 4.3 Лабораторные работы – не предусмотрены

#### 4.4 Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Объем в часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности		2	УК-8, УК-10, ПК-3
1.1	Изучение законодательства РФ в области охраны труда	2		
1.2	Подготовка и проведение вводного инструктажа и инструктажа на рабочем месте	2		
2	Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности		2	УК-8, УК-10, ПК-3
2.1	Исследования помехоустойчивости оператора при переработке оперативной информации	2		
4	Техногенные опасности		2	УК-8, УК-10, ПК-3
4.1	Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе	2		
4.2	Тепловое излучение и его параметры	2		
4.3	Средства звукоизоляции	2		
6	Первая помощь в ситуациях чрезвычайного характера		2	УК-8, УК-10, ПК-3
6.1	Реанимационные мероприятия при терминальных состояниях	4		
	ИТОГО:	16	8	

#### 4.5 Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	8	10
	подготовка к практическим занятиям, защите реферата	4	4
Раздел 2. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	8	10
	подготовка к практическим занятиям, защите реферата	4	4
Раздел 3. Экологические, природные и социальные опасности	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	8	10
	подготовка к практическим занятиям, защите реферата	4	4
Раздел 4. Техногенные опасности	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	8	10
	подготовка к практическим занятиям, защите реферата	4	4
Раздел 5. Защита и ликвидация ЧС	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	8	10
	подготовка к практическим занятиям, защите реферата	4	4
	тренажер	4	6
Раздел 6. Первая помощь в ситуации	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	8	10



ях чрезвычайного характера	сов) тренажёр	4	6
ИТОГО		76	92

**Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):**

1. Щербаков С.Ю., Куденко В.Б., Методические рекомендации для студентов инженерного института по организации самостоятельной работы по направлениям бакалавриата и магистратуры, 2024.

2. Калинин В.С. Методические указания для выполнения контрольной работы для студентов по направлениям бакалавриата. (Методические указания рассмотрены на заседании учебно-методической комиссии инженерного института, 2024.

3. Щербаков С.Ю., Куденко В.Б., Калинин В.С. Методические указания для самостоятельной работы «Оказание первой доврачебной помощи на тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации Максим III-01»., 2024

#### **4.6 Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения**

Целью контрольной работы является теоретическая и практическая подготовка студентов к созданию здоровых и безопасных условий на производстве, а также действиям и способам защиты рабочих и служащих сельскохозяйственных объектов в условиях чрезвычайных ситуаций путям и способам повышения устойчивости их работы в этих условиях, проблемам, связанным с организацией и проведением спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий аварий и катастроф, стихийных бедствий и очагов поражения, возникающих при воздействии оружия массового поражения.

Задачи контрольной работы:

- обеспечивать устойчивое функционирование объектов и технологических систем в штатных и Ч.С.

- вооружать обучаемых теоретическими знаниями об опасностях и защиты от них;

- научить обучающихся к прогнозированию развития и оценки последствий Ч.С.

В целом, контрольная работа для заочной формы обучения состоит из трех разделов: «Охрана труда» и «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» и комплекса задач.

В основной части работы содержание должно строиться в соответствии с планом. Таблицы и графики должны выполняться в соответствии со всеми требованиями. Таблицу следует, как правило, строить так, чтобы она размещалась на одной странице. При ссылке в тексте на таблицу, график, схему необходимо указывать на ее номер и страницу, на которой она расположена.

Объем основной части работы – приблизительно 20 страниц. В конце работы дается заключение или выводы. В заключении необходимо отразить главные выводы по каждому пункту плана. Объем заключения 1-2 страницы.

В конце, начиная с новой страницы, необходимо составить список литературы. В этот список включается вся учебная и научная литература по теме, которую студент подобрал и изучил в процессе написания контрольной работы, а не только та, на которую имеются ссылки в тексте работы.

#### **4.7 Содержание разделов дисциплины**

##### **Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности**

Цель, задачи курса, объекты и предметы изучения. Цель, задачи курса, объекты и предметы изучения. Опасность, риск, безопасность, чрезвычайные ситуации Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Опасные и вредные факторы среды обитания. Факторы производственной среды. Факторы бытовой (жилой) среды

## **Раздел 2. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности**

Трудовая деятельность человека. Труд как высшая форма деятельности человека. Классификация трудовой деятельности энергетические затраты организма человека. Структурно-функциональные системы восприятия и компенсации организмом человека факторов среды обитания. Эргономические аспекты деятельности человек

### **Раздел 3. Экологические, природные и социальные опасности**

Виды, классификация и причины возникновения. Социальные опасности. Классификация социальных опасностей. Причины социальных опасностей. Виды социальных опасностей. Экологические опасности. Экологические системы и их состояния. Источники экологических опасностей. Тяжелые металлы. Пестициды. Диоксины. Серы, фосфора и азота. Фреоны. Продукты питания. Природные опасности. Понятие о природных опасностях. Литосферные опасности. Гидросферные опасности. Атмосферные опасности. Космические опасности.

### **Раздел 4. Техногенные опасности**

Виды и классификация. Вредные вещества. Предельно допустимая концентрация. Классы опасности вредных веществ. Производственная пыль. Антидоты. Меры защиты от воздействия вредных веществ.

Акустические и механические колебания, ЭМП и ионизирующее излучение

Шум слышимого диапазона, Ультразвук, инфразвук, Методы и средства защиты от шумовых воздействий. Источники, параметры, действие вибрации, Нормирование вибраций, Методы и средства защиты от вибрационных нагрузок. Виды и источники электромагнитных полей, Электростатические поля, Электромагнитные поля радиочастот, Электромагнитные поля промышленной частоты, Магнитные поля мобильной связи, Лазерные излучения, Ультрафиолетовые излучения. Виды и источники ионизирующих излучений, Критерии опасности ионизирующих излучений, Воздействие ионизирующих излучений, Защита от действия ионизирующих излучений.

### **Раздел 5. Защита и ликвидация ЧС**

Основы организации по ликвидации ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС, Режимы функционирования РСЧС, Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций

Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации, их классификация. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. Взрыво- и пожаробезопасность. Химическое заражение окружающей среды, Радиационная безопасность, СИЗ и СКЗ.

### **Раздел 6. Первая помощь в ситуациях чрезвычайного характера.**

Первая помощь при несчастных случаях и ЧС. Первая помощь при несчастных случаях и ЧС, остановка кровотечения, наложение повязок, переломы, иммобилизация, транспортировка, синдром длительного сдавливания, ожоги, обморожения, утопления, поражения электрическим током, острые отравления и укусы насекомых и животных, освоение способов реанимации.

## **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки реализация компетентностного подхода с необходимостью предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий и других инновационных технологий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития личностных и профессиональных навыков обучающихся.

## **6. Оценочные средства дисциплины (модуля)**

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, фор-

мируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике – рефераты; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

### **6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности			
1.1	Цель, задачи курса, объекты и предметы изучения.	УК-8, УК-10, ПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	10 5 5
2	Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности	УК-8, УК-10, ПК-3		
2.1	Трудовая деятельность человека	УК-8, УК-10, ПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	20 5 5
3	Экологические, природные и социальные опасности			
3.1	Виды, классификация и причины возникновения.	УК-8, УК-10, ПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	20 5 8
4	Техногенные опасности			
4.1	Виды и классификация	УК-8, УК-10, ПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	10 5 5
4.2	Акустические и механические колебания, ЭМП и ионизирующее излучение.	УК-8, УК-10, ПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	10 5 5
5	Защита и ликвидация ЧС			
5.1	Основы организации по ликвидации ЧС	УК-8, УК-10, ПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	20 5 5
5.2	Защита населения в чрезвычайных ситуациях	УК-8, УК-10, ПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	10 5 5
6	Первая помощь при несчастных случаях и ЧС			
6.1	Первая помощь при несчастных случаях и ЧС	УК-8, УК-10, ПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	10 5 6

### **6.2 Перечень вопросов зачета**

1. Методы изучения травматизма. (УК-8, УК-10, ПК-3)
2. Деление опасностей (6 групп). (УК-8, УК-10, ПК-3)
3. Структура службы охраны труда на предприятии общественного питания, ее задачи. (УК-8, УК-10, ПК-3)

4. Организация кабинетов по охране труда. (УК-8, УК-10, ПК-3)
5. Идентификация и квантификация опасностей. Анализ безопасности. Способы планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности, основные приемы оказания первой помощи (УК-8, УК-10, ПК-3)
6. Размещение, устройство санитарно-бытовых помещений, требования к ним. (УК-8, УК-10, ПК-3)
7. Расследование несчастных случаев, связанных с производством. (УК-8, УК-10, ПК-3)
8. Экономическая оценка ущерба от травматизма. (УК-8, УК-10, ПК-3)
9. Права и обязанности инженера по охране труда, его связь с главными специалистами хозяйства. (УК-8, УК-10, ПК-3)
10. Методы обнаружения ионизирующих излучений. (УК-8, УК-10, ПК-3)
11. Причины возникновения Ч.С. и их характеристики. (УК-8, УК-10, ПК-3)
12. Основные принципы и способы защиты населения. (УК-8, УК-10, ПК-3)
13. Сущность шагового напряжения и напряжения прикосновения. (УК-8, УК-10, ПК-3)
14. Условия необходимые для горения. (УК-8, УК-10, ПК-3)
15. Устройство и назначение зануления электроустановок. (УК-8, УК-10, ПК-3)
16. Измерение и оценивание параметров производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест (УК-8, УК-10, ПК-3)
17. Приборы радиационной разведки. Классификация и назначение. (УК-8, УК-10, ПК-3)
18. Защитные сооружения, их предназначение и классификация. (УК-8, УК-10, ПК-3)
19. Основные причины пожаров в с/х-ве. (УК-8, УК-10, ПК-3)
20. Экологические и социальные опасности. (УК-8, УК-10, ПК-3)
21. Приборы дозиметрического контроля. Подготовка к работе и измерение. (УК-8, УК-10, ПК-3)
22. Сигналы оповещения и действия по ним. (УК-8, УК-10, ПК-3)
23. Экспозиция и поглощенная доза, единицы их измерения. (УК-8, УК-10, ПК-3)
24. Ядерное, термоядерное, нейтронное оружие, принцип действия. (УК-8, УК-10, ПК-3)
25. Виды производственной пыли и ее воздействие на организм человека. (УК-8, УК-10, ПК-3)
26. Способы тушения пожара. (УК-8, УК-10, ПК-3)
27. Эвакуация городского населения и ее организация. (УК-8, УК-10, ПК-3)
28. Защита от атмосферного электричества. (УК-8, УК-10, ПК-3)
29. Сущность шагового напряжения и напряжения прикосновения. (УК-8, УК-10, ПК-3)
30. Факторы влияющие на степень поражения человека эл.током. (УК-8, УК-10, ПК-3)
31. Приборы для контроля микроклимата в производственных помещениях. (УК-8, УК-10, ПК-3)
32. Карантин, эвакуация, обсервация. (УК-8, УК-10, ПК-3)
33. Приборы химической разведки, их назначение. Определение наличия О.В. (зарин, зоман, Vx, в воздухе). (УК-8, УК-10, ПК-3)
34. Действие шума на организм человека, организационные и технические меры борьбы с ним. Способы снижения шума машин и оборудования. (УК-8, УК-10, ПК-3)
35. Санитарные нормы температуры, относительной влажности, скорости движения воздуха на рабочих местах при выполнении работ различной тяжести. (УК-8, УК-10, ПК-3)

36. СДЯВ и характеристика (хлор, аммиак). (УК-8, УК-10, ПК-3)
37. Силы и средства, привлекаемые для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ. Использование ресурсов Интернет для поиска необходимой информации. Новейшие информационные технологии, основные методы, способы и средства получения, информации при проведении аварийно-спасательных работ (УК-8, УК-10, ПК-3)
38. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения. (УК-8, УК-10, ПК-3)
39. Задачи, принципы и объем первой доврачебной помощи. (УК-8, УК-10, ПК-3)
40. Первая помощь при травмах, шоке, неотложных состояниях и несчастных случаях. (УК-8, УК-10, ПК-3)
41. Первая помощь при воздействии отравляющих и ядовитых веществ. (УК-8, УК-10, ПК-3)
42. Первая помощь при терминальных состояниях. (УК-8, УК-10, ПК-3)
43. Первая помощь при поражении электрическим током (УК-8, УК-10, ПК-3)
44. Искусственное дыхание и не прямой массаж сердца (УК-8, УК-10, ПК-3)

### 6.3. Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
<p>Продвинутый (75-100 баллов) «отлично»</p>	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии организации процесса самообразования, приемы целеполагания во временной перспективе, способы планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности;</li> <li>- основные приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации;</li> <li>- принципы современные программного обеспечения, ресурсы Интернета для поиска необходимой информации; новейшие информационные технологии, основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;</li> <li>- правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда; измерения и оценивания параметров производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест;</li> <li>- как устанавливать и определять приоритеты в сфере производства продукции питания, обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке новых технологических процессов производства продукции питания; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения;</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуаций;</li> <li>- использовать прикладные программные средства для создания документов и организации расчетов, а также создавать базы данных с использованием ресурсов Интернет, использовать стандартные программные средства, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</li> </ul>	<p>тестовые задания (40-50 баллов); реферат (10-15 баллов); вопросы к зачету (25-35 баллов)</p>

	<p>- применять системы методов в области измерения и оценивания параметров производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест;</p> <p>- устанавливать и определять приоритеты в сфере производства продукции питания, обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке новых технологических процессов производства продукции питания; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения;</p> <p><u>Владеет:</u></p> <p>- способностью использовать основные приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуаций;</p> <p>- навыками практической работы на персональном компьютере, являющимся базисным инструментом функционирования информационных технологий;</p> <p>- правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда;</p> <p>- готовностью устанавливать и определять приоритеты в сфере производства продукции питания, обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке новых технологических процессов производства продукции питания; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения.</p>	
<p>Базовый (50-74 балла) «хорошо»</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы <u>знания:</u></p> <p>- технологии организации процесса самообразования, приемы целеполагания во временной перспективе, способы планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности;</p> <p>- основные приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации;</p> <p>- принципы современные программного обеспечения, ресурсы Интернета для поиска необходимой информации; новейшие информационные технологии, основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;</p> <p>- правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда; измерения и оценивания параметров производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест</p> <p>- как устанавливать и определять приоритеты в сфере производства продукции питания, обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке новых технологических процессов производства продукции питания; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения;</p> <p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы <u>умение:</u></p> <p>- использовать основные приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуаций;</p>	<p>тестовые задания (20-28 баллов); реферат (14-25 балла); вопросы к зачету (16-21 баллов)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать прикладные программные средства для создания документов и организации расчетов, а также создавать базы данных с использованием ресурсов Интернет, использовать стандартные программные средства, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</li> <li>- применять системы методов в области измерения и оценивания параметров производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест;</li> <li>- устанавливать и определять приоритеты в сфере производства продукции питания, обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке новых технологических процессов производства продукции питания; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения;</li> </ul> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы <u>владение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать основные приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуаций;</li> <li>- навыками практической работы на персональном компьютере, являющимися базисным инструментом функционирования информационных технологий;</li> <li>- правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда;</li> <li>- готовностью устанавливать и определять приоритеты в сфере производства продукции питания, обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке новых технологических процессов производства продукции питания; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения.</li> </ul>	
<p>Пороговый (35-49 баллов) «удовлетворительно»</p>	<p><u>Фрагментарные знания:</u> технологии организации процесса самообразования, приемы целеполагания во временной перспективе, способы планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности основные приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуаций принципы современные программного обеспечения, ресурсы Интернета для поиска необходимой информации; новейшие информационные технологии, основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда; измерения и оценивания параметров производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест как устанавливать и определять приоритеты в сфере производства продукции питания, обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке новых технологических процессов производства продукции питания; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их при-</p>	<p>тестовые задания (15-19 баллов); реферат (10-15 балла); вопросы к зачету (10-15 баллов)</p>

	<p>менения;  Фрагментарное, содержащее отдельные пробелы <u>умение</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуаций;</li> <li>- использовать прикладные программные средства для создания документов и организации расчетов, а также создавать базы данных с использованием ресурсов Интернет, использовать стандартные программные средства, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</li> <li>- применять системы методов в области измерения и оценивания параметров производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест;</li> <li>- устанавливать и определять приоритеты в сфере производства продукции питания, обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке новых технологических процессов производства продукции питания; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения;</li> </ul> <p><u>Недостаточно владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать основные приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуаций;</li> <li>- навыками практической работы на персональном компьютере, являющимися базисным инструментом функционирования информационных технологий;</li> <li>- правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда; готовностью устанавливать и определять приоритеты в сфере производства продукции питания, обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке новых технологических процессов производства продукции питания; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения.</li> </ul>	
<p>Низкий  (допороговый)  (компетенция не сформирована)  (0-34 балла) –  «неудовлетворительно»</p>	<p><u>Отдельные знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии организации процесса самообразования, приемы целеполагания во временной перспективе, способы планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности</li> <li>- основные приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуаций, принципы современного программного обеспечения, ресурсы Интернета для поиска необходимой информации; новейшие информационные технологии, основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации</li> <li>- правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда; измерения и оценивания параметров производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест</li> <li>- как устанавливать и определять приоритеты в сфере</li> </ul>	<p>тестовые задания (0-15 баллов);  реферат (0-7 балл);  вопросы к зачету (0-12 баллов)</p>



	<p>производства продукции питания, обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке новых технологических процессов производства продукции питания; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения;</p> <p><u>Не умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуаций;</li> <li>- использовать прикладные программные средства для создания документов и организации расчетов, а также создавать базы данных с использованием ресурсов Интернет, использовать стандартные программные средства, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</li> <li>- применять системы методов в области измерения и оценивания параметров производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест;</li> <li>- устанавливать и определять приоритеты в сфере производства продукции питания, обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке новых технологических процессов производства продукции питания; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения;</li> </ul> <p><u>Не владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать основные приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуаций;</li> <li>- навыками практической работы на персональном компьютере, являющимися базисным инструментом функционирования информационных технологий; правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда;</li> <li>- готовностью устанавливать и определять приоритеты в сфере производства продукции питания, обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке новых технологических процессов производства продукции питания, выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения</li> </ul>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов) и шкалы их оценивания, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины»

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Учебная литература**

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техноферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата[Электронный ресурс]/ С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство

Юрайт, 2017. — 350 с. — (Бакалавр. Академический курс). Режим доступа: <https://bibli-online.ru/book/BE25733B-DA70-478E-9D41-6850BAE40B12> заглавие с экрана.

2. Шайденко, Н.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник [Электронный ресурс] / И.В. Лазарев, Н.А. Шайденко. — Тула: Издательство ТГПУ им.Л.Н.Толстого, 2012 .— 334 с. Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/186885/>, свободный.

3. Русских, В.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.Г. Русских—:изд-во ЛКИ, 2010— 114 с. Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/145452/>, свободный.

4. Безопасность жизнедеятельности. Раздел: «Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях»: краткий курс лекций [Электронный ресурс] / В. Ж. Бикулова, Уфимск. гос. акад. экон. и сервиса.— Уфа : УГАЭС, 2011 .— 52 с. Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/228537>свободный.

5. Ильина, Е.К. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования в производственных условиях и чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] / А.М. Суздалева, В.В. Зюбанов, Е.К. Ильина — 2016— 87 с. Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/345995>, свободный.

6. Безопасность жизнедеятельности: химический и дозиметрический контроль : метод. указания по проведению практ. занятий [Электронный ресурс] / И. О. Туктарова, Л. Н. Короткова — Уфа : УГАЭС, 2008 .— 32 с.: ил. Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/143797>, свободный.

## **7.2 Методические указания по освоению дисциплины**

1. Щербаков С.Ю., Куденко В.Б., Методические рекомендации для студентов инженерного института по организации самостоятельной работы по направлениям бакалавриата и магистратуры, 2024

2. Калинин В.С. Методические указания для выполнения контрольной работы для студентов по направлениям бакалавриата, 2024.

3. Щербаков С.Ю., Куденко В.Б., Калинин В.С Методические указания для самостоятельной работы «Оказание первой доврачебной помощи на тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации Максим III-01», 2024

## **7.3 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### **7.3.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### 7.3.2 Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

### 7.3.3 Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. Профессиональная база данных. Каталог ГОСТов <http://gostbase.ru/>.

6. Профессиональная база данных. ФГБУ Федеральный институт промышленной собственности [http://www1.fips.ru/wps/portal/IPS\\_Ru](http://www1.fips.ru/wps/portal/IPS_Ru).

7. Профессиональная база данных. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

### 7.3.4 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows,	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок дей-

	Office Professional				ствия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.ru">https://docs.antiplagiat.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader – просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader – просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

### 7.3.5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. Официальный сайт МЧС России - <http://www.mchs.gov.ru/>
3. Охрана труда - <http://ohrana-bgd.ru/>

### 7.3.6 Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миров: [miro.com](https://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

### 7.3.7 Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
1.	Облачные технологии	Лекции Самостоятельная работа	УК-10	ИДК-1
			ПК-3	ИДК-2
2.	Большие данные	Самостоятельная работа	УК-10	ИДК-1
			ПК-3	ИДК-2

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 3/235):

1. Ноутбук Acer (инв. № 2101045100);
2. Проектор (инв. № 2101045202),
3. Доска маркер (инв. № 2101065093);
4. Весы Влк-500 (инв. № 1101044003);
5. Влагометр (инв. № 2101042307);
6. Стенд испытания калориф. (инв. № 2101042313);
7. Стенд измерения тепл.матер. (инв. № 2101042314);
8. Стенд лабораторный (инв. № 2101060622, 2101060623, 2101042304, 2101042303, 2101042302).
9. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом №101, 3/233):

- Лабораторный стенд «Защита от СВЧ-излучения» (инв. № 21013400268)
- Лабораторный стенд «Защита от теплового излучения» (инв. № 21013400267)
- Лабораторная установка «Звукоизоляция и звукопоглощение» (инв. №21013400264)
- Лабораторная установка «Методы очистки воздуха» (инв. №21013400265)
- Лабораторная установка «Эффективность и качество освещения» (инв. №21013400263)
- Переносная лаборатория контрол. усл. (инв. №1101044152);
- Спектрофотометр ПЭ-5400УФ (инв. №1101047189);
- Люксметр + яркометр "ТКА-ПКМ" (модель 02) (инв. №1101047198);
- Газоанализатор портативный инфракрасный ПГА-82 (инв. № 1101064137);
- Пульсметр+Люксметр "ТКА-ПКМ" (модель 08) (инв. №1101047199)

Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 3/219):

1. Проектор Acer XD 1760D (инв. № 1101044562);
2. Факс-модем И-1496Е (инв. № 2101042501);
3. Шкаф для одежды (инв. № 2101063476, 2101063480);
4. Шкаф для документов (инв. №2101063487, 2101063490, 2101063491);
5. Системный комплект: Процессор IntelOriginal 1155 LGA Celeron G1610 OEM (2,6/2Mb), Монитор 20Asus AS MS202D Blak? 1600\*900 0,277mm. 250cd/m2. Материнская плата ASUS P8H61-M LX3 (3.x), вентилятор, память, жёсткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400451, 21013400470);
6. Угломер с нониусом модель 1005 (127) (инв. № 21013400714);
7. Шкаф лабораторный (инв. №1101040353, 1101040356, 1101040357, 1101040358, 1101040359);

8. Принтер Canon LBR 1120 (инв. №1101044523, 1101044524);
9. Ноутбук (инв. № 1101044561);
10. Печь микроволновая (инв. № 1101060377);
11. Раздатчик холодной и горячей воды WBF (инв. №4101044561);

Компьютерная техника подключена в сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д. 101, 1/115):

1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045275)
2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045276)
3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045277)
4. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045278)
5. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045279)
6. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045280)
7. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045281)
8. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045274)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриата по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17 августа 2020 г. №1047

Автор: доцент кафедры технологических процессов и техносферной безопасности, к.т.н. Куденко В.Б.

Рецензент: профессор кафедры транспортно-технологических машин и основ конструирования, д.т.н. Ланцев В.Ю.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологических процессов и техносферной безопасности, протокол № 8 от 11 апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института Мичуринского ГАУ, протокол № 7 от 14 апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологических процессов и техносферной безопасности, протокол № 13 от 05 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института Мичуринского ГАУ, протокол №10 от 19 июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от 22 июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологических процессов и техносферной безопасности, протокол № 10 от 13 мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института Мичуринского ГАУ, протокол № 09 от 20 мая 2024 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 09 от 23 мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре технологических процессов и техносферной безопасности